

Zala Megyei Önkormányzat Pedagógiai Intézete,  
Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottsága

# Továbbképzési kínálat

2009/2010.



Zala Megyei Önkormányzat  
Pedagógiai Intézete

**Zala Megyei Önkormányzat Pedagógiai Intézete,  
Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottsága**

8900 Zalaegerszeg, Béke-ligeti u. 1. ♦ Postacím: 8901 Zalaegerszeg, Pf: 40.

Tel.: 92/501-240 ♦ Fax: 92/501-239

E-mail: [zmpi@zmpi.hu](mailto:zmpi@zmpi.hu) ♦ Web: [www.zalai-oktatas.hu](http://www.zalai-oktatas.hu), [www.zmpi.hu](http://www.zmpi.hu)

OM azonosító: 201 089 ♦ Intézmény-akkreditációs lajstromszám: AL-0119 ♦  
Felnőttképzést folytató intézményi nyilvántartási szám: 21227-2007.



Összeállította: Balatoni-Huber Vera, Becze Diána

Kiadja a Zala Megyei Önkormányzat Pedagógiai Intézete,  
Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottsága

Felelős kiadó: Dr. Szalay Zoltánné igazgató  
Tipográfia: Kámán Tibor

# TUDNIVALÓK

a meghirdetett programokhoz

1. **Továbbképzési kínálat** című kiadványunk valamennyi képzése támogatható a pedagógusok továbbképzésére biztosított központi támogatásból, óraszámáa beszámít a pedagógusok számára előírt hétévenkénti 120 órás kötelező továbbképzésbe.
2. **Továbbképzési kínálatunkat** úgy állítottuk össze, hogy a pedagógusok megismerhessék a legújabb pedagógiai módszereket, képzéseink támogassák a kompetencia alapú oktatás implementációját.
3. A Zala Megyei Önkormányzat Pedagógiai Intézete a meghirdetett szakmai programokkal, tanfolyamokkal kapcsolatban a tudnivalókról (helye, ideje, kezdete, részvételi díja) előzetes tájékoztatást ad.
4. A tanfolyamot csak megfelelő számú jelentkező esetén indítjuk és igény esetén a képzéseinket a megye kistérségeibe vagy egy-egy iskolába is kihelyezzük.
5. Jelentkezést csak jelentkezési lapon fogadunk el. Továbbképzési kínálatunk és jelentkezési lapunk letölthető a [www.zalai-oktatas.hu](http://www.zalai-oktatas.hu) oldalról is.
6. Kínálatunkat folyamatosan bővítjük, az aktuális továbbképzésekről honlapunkon tájékozódhat.
7. A tanfolyamra a beérkezett jelentkezést az intézet visszaigazolja, a képzésről a részvételi díj befizetése előtt tájékoztatást ad.
8. A részvételi díjat a tanfolyam indításakor kell befizetni, mely számla ellenében, átutalással történhet. Az intézet számlaszáma: 14100347-11249249-01000001.
9. **A jelentkezés megrendelésnek minősül és fizetési kötelezettséget von maga után. Lemondást csak írásban fogadunk el a rendezvényt megelőző 3. munkanapig. Ezt követően, lemondás esetén a részvételi díj 50 % fizetendő.**
10. A tanfolyami hallgató az időarányos tanfolyami részvételi díj visszafizetésére csak akkor tarthat igényt, ha igazolt betegség, külföldi kiküldetés, katonai szolgálat, vagy egyéb állampolgári kötelezettség teljesítése miatt maradt távol.  
Nem kerülhet sor visszatérítésre, ha a hallgató a tanfolyam óraszámának legalább 20%-án részt vett.
11. A tanfolyam elvégzéséről akkor adunk ki tanúsítványt, ha a hallgató a foglalkozások legalább 80 %-án (90 és annál nagyobb óraszámú tanfolyam esetén 85%-án) részt vett és teljesítette az egyéb kötelezettségeket.

*A tanfolyamokkal kapcsolatos bővebb felvilágosítás*

*Gyarmati Judit pedagógiai előadótól, továbbképzési felelőstől kérhető.*

*Telefon: 92/501-240 E-mail: [gyarmatijudit@zmpi.hu](mailto:gyarmatijudit@zmpi.hu)*

*[www.zalai-oktatas.hu](http://www.zalai-oktatas.hu)*

***Képzési kínálatunkat folyamatosan frissítjük, szükség szerint bővítjük, ezért kérjük, hogy kiadványunk változásait kísérvék figyelemmel honlapunkon!***

*Lezárva: 2009. december 1.*

# KÉPZÉSEK LISTÁJA

<i>Kód</i>	<i>Továbbképzés megnevezése</i>	<i>Óra- szám</i>	<i>Ol- dal</i>
01	A differenciált tanulásszervezés lehetőségei	30	5
02	A gyermeki agresszió erőszakmentes kezelése a pedagógus mindennapi gyakorlatában	30	6
03	A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása – az életpálya-építés kompetenciáinak fejlesztése 1-6 évf.	30	7
04	A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása – az életpálya-építés kompetenciáinak fejlesztése 7-12.	30	8
06	A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása – matematika 1-4.	30	9
07	A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása – matematika 5-8.	30	10
08	A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása – matematika 9-12.	30	11
09	A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása – óvodai programcsomag	30	12
10	A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása – szociális, életviteli és környezeti programcsomag 1-6.	30	13
11	A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása – szociális, életviteli és környezeti programcsomag 7-12.	30	14
12	A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása – szövegértés-szövegalkotás 1-4.	30	15
13	A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása – szövegértés-szövegalkotás 5-8.	30	16
14	A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása – szövegértés-szövegalkotás 9-12.	30	17
15	A számítógép használatához szükséges alapismeretek pedagógusoknak	30	18
16	A tevékenységközpontú pedagógiák alkalmazására való felkészítés	30	19
17	Az óvoda-iskola átmenet támogatása	30	20
18	Bölcsődei nevelési-gondozási ismeretek, a három évnél fiatalabb gyermekek gondozásához szükséges ismeretek egységes óvoda-bölcsődében dolgozó óvodapedagógusok részére	60 +10	21
20	Dramatikus technikák alkalmazása a tanári munkában	30	22
21	Fejlesztő pedagógia – differenciált tanulás attitűdjének kialakítása és erősítése I.	30	23
22	Gordon – kommunikációs alaptréning pedagógusoknak	30	24
23	Hatékony iskolát mindenkinek! Integrált nevelés az óvodai és az iskolai gyakorlatban	30	25
24	Hatékony tanuló-megismerési technikák	30	26
25	Interaktív tábla az oktatásban	30	27
26	Kisgyermekgondozó, -nevelő (új OKJ szerinti)	280 +40	28
28	Kooperatív módszertanra épülő együttműködés	30	29
29	Korszerű tanulási technikák és stratégiák: projekt módszer, projekt-alapú oktatás	30	30
31	Pedagógus fejlesztés – differenciált tanulásszervezés a gyakorlatban II.	30	31
32	Pedagógusok felkészítése az 5-6. évfolyamon zajló nem szakrendszerű oktatásra	120	32
33	Problémás gyerekek. Az agresszió kezelése a közoktatási intézményekben	30	33
34	Projekt módszer, projekt alapú oktatás	30	34
35	Projektpedagógia, epochális oktatás	30	35
36	Sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelése	60	36
38	Szocializációs készségfejlesztés az óvodai nevelés folyamatában	30	37
39	Változásmenedzselés a közoktatási intézményekben	30	38

## A differenciált tanulásszervezés lehetőségei

Indítási engedély szám: OKM-4/87/2009

Alapítási engedély szám: OKM-4/87/2009

Szervező: Eötvös Pedagógiai Szolgáltató

### A továbbképzés célja:

A résztvevő pedagógusok ismerjék meg a differenciálás fogalmát, célját, a differenciált tanulásszervezés lehetőségeit, a hozzá kapcsolódó speciális módszereket. Váljanak nyitottá a hatékony tanulást segítő módszerek megismerésére és alkalmazásához szükséges módszertani ismeretek megszerzésére, kipróbálására. Bővüljön eszköztáruk az egyénre szabott eredményes tanulás segítésére, valamint az élethosszig tartó tanuláshoz szükséges képességek fejlesztésére. Ennek érdekében ismerjék meg a minden egyes tanuló optimális fejlesztését segítő technikákat, a gyakorlatban való alkalmazás lehetőségeit és módszertanát, és saját élmény során sajátítsák el a kooperációs munkaformák tervezését, szervezését.

### Az ismeretek számonkérésének módja:

Óravázlat készítése egy konkrét tananyag vonatkozásában, amely tartalmazza az előzetes felkészülés lépéseit, a differenciált óra megtartásához szükséges feladatokat, kooperációs technikák megnevezését, és alkalmas a tanulók előzetes ismeretének diagnosztizálására.

Az értékelés szempontjai: a hallgató milyen mértékben használta fel a tanfolyamon tanult ismeretek és a megszerzett sajátélményű tapasztalatok, valamint az óraterv módszertani felépítettsége, megvalósíthatósága milyen mértékben épül a továbbképzésen tanultakra

### Javasolt munkakörök:

tanító, tanár, gyógypedagógus, logopédus, kollégiumi nevelő, könyvtáros tanár (tanító), szakoktató, gyakorlati oktató

**Kód: 01**

**Időtartam: 30 óra**

**Részvételi díj: 35 000 Ft**

## A gyermeki agresszió erőszakmentes kezelése a pedagógus mindennapi gyakorlatában

Indítási engedély szám: OKM -3/203/2008

Alapítási engedély szám: OKM -3/203/2008

Szervező: Zala Megyei Önkormányzat Pedagógiai Intézete, Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitáció Bizottsága

### A továbbképzés célja:

A pedagógusok:

- ismerjék meg a frusztráció – agresszió – erőszak – stressz mibenlétét, kialakulását, összefüggéseit;
- legyenek képesek a saját és a gyermekek érzelmi intelligenciájának fejlesztésére;
- fejlődjön a résztvevők kommunikatív és interaktív kompetenciája: ismerjék meg a hatékony együttműködéshez szükséges szemlélet, attitűdöt, feltételeket, szerezzenek tapasztalatokat ezek alkalmazási lehetőségeiről;
- sajátítsák el és alkalmazzák azokat a módszereket és kommunikációs technikákat, amelyeknek segítségével erőszakmentesen tudják megoldani óvodai, iskolai konfliktusaikat;
- ismerjék meg és alkalmazzák az asszertív viszonyulási mód elemeit, különös tekintettel a konfliktushelyzetekre.

A tréning során modellált és szimulált helyzetek mintául szolgáljanak a résztvevők számára a saját tanítási, nevelési gyakorlatukra vonatkoztatva, és a sikerorientált, erőszakmentes életvitel kialakításához.

### Az ismeretek számonkérésének módja:

1. A záró ellenőrzés módjának megnevezése: komplex ellenőrző, visszajelző kérdőív, amely egyesíti a reflexiós levél és a hallgatói kérdőív funkcióját. Ez a résztvevői megnyilvánulás nem értékelendő, vizsga nincs.
2. A záró ellenőrzés leírása, struktúrája:
  - a) A saját készségfejlődés, attitűdváltozás mértékének megítélése.
  - b) A személyes benyomások és tapasztalatok rögzítése.
  - c) Az egyes tematikai elemekről, a tréning felépítettségéről, struktúrájáról és színvonaláról, valamint a tréner munkájáról adott visszajelzés.
3. A záró ellenőrzés módszere: elégedettségi skála, esszékérdések, nyitott mondatok.

### Javasolt munkakörök:

óvodapedagógus, tanító, tanár, gyógypedagógus, konduktor, logopédus, kollégiumi nevelő, pszichológus, szociálpedagógus, könyvtáros tanár (tanító), szakoktató, gyakorlati oktató

**Kód: 02**

**Időtartam: 30 óra**

**Részvételi díj: 35 000 Ft**

**A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása –  
az életpálya-építés kompetenciáinak fejlesztése 1-6 évf.**

Indítási engedély szám: OKM-3/257/2009

Alapítási engedély szám: OM 298/39/2006

Szervező: *Eötvös Pedagógiai Szolgáltató*

**A továbbképzés célja:**

A továbbképzés az 1-6. évfolyam pedagógusait felkészíti arra, hogy képesek legyenek a közoktatási intézményükben a kompetencia alapú oktatási programcsomag alkalmazására.

További célok: Az életpálya-építési kompetenciák fejlesztésére létrehozott programcsomagok szerkezetének, pszichológiai, pedagógiai, szakmai, módszertani hátterének megismertetése. Az életpálya-építési programcsomagok eszközszerének és az eszközszer gyakorlati használatának megismertetése.

A képzés során a hallgatók váljanak alkalmassá az életpálya-építési programcsomagok helyi viszonyokra történő adaptálására a különböző műveltségterületeken.

**Az ismeretek számonkérésének módja:**

Záródolgozat – tartalma választható: vagy 1 db 1-3 tanítási órát lefedő („A” típusú) modul, vagy 3 db 15-25 perces („B” típusú) keresztantervi modul elkészítése a tanított tantárgyban.

**Javasolt munkakörök:**

tanító, tanár, gyógypedagógus, kollégiumi nevelő, szociálpedagógus, könyvtáros tanár (tanító)

**Kód: 03**

**Időtartam: 30 óra**

**Részvételi díj: 35 000 Ft**

**A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása –  
az életpálya-építés kompetenciáinak fejlesztése 7-12.**

Indítási engedély szám: OKM-4/123/2006

Alapítási engedély szám: OM 298/29/2006

Szervező: Zala Megyei Önkormányzat Pedagógiai Intézete, Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitáció Bizottsága

**A továbbképzés célja:** hogy a 7-12. évfolyamon tanító pedagógusokat felkészítse arra, hogy képesek legyenek intézményükben a kompetencia alapú oktatási programcsomag alkalmazására.

További célok: Az életpálya-építési kompetenciák fejlesztésére létrehozott programcsomagok szerkezetének, pszichológiai, pedagógiai, szakmai, módszertani háttérének megismertetése.

Az életpálya-építési programcsomagok eszköztanrendszerének és az eszköztanrendszer gyakorlati használatának megismertetése. A képzés során a résztvevőket képessé teszi az életpálya-építési programcsomagok helyi viszonyokra történő adaptálására a NAT által meghatározott különböző műveltségterületeken.

**Az ismeretek számonkérésének módja:**

Záródolgozat – tartalma választható: vagy 1 db 1-3 tanítási órát lefedő („A” típusú) modul, vagy 3 db 15-25 perces („B” típusú) kerestantervi modul elkészítése a résztvevő által tanított tantárgyban.

**Javasolt munkakörök:**

tanár, gyógypedagógus, kollégiumi nevelő, szociálpedagógus, könyvtáros tanár (tanító)

**Kód: 04**

**Időtartam: 30 óra**

**Részvételi díj: 35 000 Ft**

## A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása – matematika 1-4.

Indítási engedély szám: OKM-4/156/2006

Alapítási engedély szám: OM 298/42/2006

Szervező: Zala Megyei Önkormányzat Pedagógiai Intézete, Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitáció Bizottsága

**A továbbképzés célja** a kompetencia alapú matematikatanítási gyakorlat meghonosítása.

Az általános iskola 1-4. osztályában tanítók ismerjék meg a kompetencia alapú programcsomag elméleti, pedagógiai, szakmai hátterét. Kapjanak betekintést a programcsomag fejlesztési tervébe, a modulok készítésének és használatának elvi és gyakorlati hátterébe. Felkészülhessenek a programcsomagok adaptálására és alkalmazására az alsó tagozaton a tanulók matematika kompetencia fejlesztésében matematikaórákon és a különböző műveltségterületeken (testnevelés, ember a természetben, magyar nyelv és irodalom, művészetek), valamint a tanórán kívüli foglalkozásokon. Ismerjék meg a korszerű tanulászervezés formáit.

**Az ismeretek számonkérésének módja:**

Záródolgozat: „A matematikai 1-4. évfolyamos programcsomag bevezetése saját osztályomban”

**Javasolt munkakörök:**

tanító, könyvtáros tanár (tanító)

**Kód: 06**

**Időtartam: 30 óra**

**Részvételi díj: 35 000 Ft**

## A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása – matematika 5-8.

Indítási engedély szám: OKM-4/155/2006

Alapítási engedély szám: OM 298/33/2006

Szervező: Zala Megyei Önkormányzat Pedagógiai Intézete, Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitáció Bizottsága

**A továbbképzés célja** a kompetencia alapú matematikatanítási gyakorlat meghonosítása.

Az 5-8. évfolyamokban matematikát oktató tanárok ismerjék meg a kompetencia alapú programcsomag elméleti, pedagógiai, szakmai hátterét. Kapjanak betekintést a programcsomag fejlesztési tervébe, a modulok készítésének és használatának elvi és gyakorlati hátterébe. Felkészülhessenek a programcsomagok adaptálására és alkalmazására a matematika órákon és a tanórán kívüli foglalkozásokon.

**Az ismeretek számonkérésének módja:**

Záródolgozat: „A matematikai programcsomag bevezetése saját osztályomban”.

**Javasolt munkakörök:**

tanító, tanár

**Kód: 07**

**Időtartam: 30 óra**

**Részvételi díj: 35 000 Ft**

## A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása – matematika 9-12.

Indítási engedély szám: OKM-3/270/2009

Alapítási engedély szám: OM 298/32/2006

Szervező: Eötvös Pedagógiai Szolgáltató

**A továbbképzés célja** a kompetencia alapú matematikatanítási gyakorlat meghonosítása.

A 9-12. évfolyamokban matematikát oktató tanárok ismerjék meg a kompetencia alapú programcsomag elméleti, pedagógiai, szakmai hátterét. Kapjanak betekintést a programcsomag fejlesztési tervébe, a modulok készítésének és használatának elvi és gyakorlati hátterébe. Felkészülhessenek a programcsomagok adaptálására és alkalmazására a matematika órákon és a tanórán kívüli foglalkozásokon.

**Az ismeretek számonkérésének módja:**

Záródolgozat: „A matematikai programcsomag bevezetése saját osztályomban”.

**Javasolt munkakörök:**

tanár

**Kód: 08**

**Időtartam: 30 óra**

**Részvételi díj: 35 000 Ft**

## A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása – óvodai programcsomag

Indítási engedély szám: OKM-4/159/2006

Alapítási engedély szám: OM 298/36/2006

Szervező: Zala Megyei Önkormányzat Pedagógiai Intézete, Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitáció Bizottsága

**A továbbképzés célja:** a kompetencia alapú óvodapedagógiai elmélet és gyakorlat meghonosítása a magyar óvodákban.

Az óvodapedagógusok megismerik a kompetencia alapú programcsomag témaköreinek (Óvoda-iskola átmenet, Inkluzív pedagógia, Játék, érzelmi, erkölcsi nevelés) elméleti, pedagógiai, szakmai háttérét. Betekintést kapnak az óvodai programcsomag fejlesztési feladataiba, felkészülnek a programcsomag adaptálására, az adaptálás minimális tartalmi-formai követelményeire és ezek alkalmazására: a szakmai koncepció sértetlensége, az alapelvek tiszteletben tartása, a szerkezeti felépítés megtartása, a gyermekek fejlődésének nyomon követése, programbeválasztási és témakör értékelési szempontok követése, az új elemek beillesztésének formai, tartalmi, didaktikai követelményei, arányos tématervek, a komplexitás, a tárgyi koncentráció biztosítása, egységes szerkezeti megjelenítés.

**Az ismeretek számonkérésének módja:**

Záródolgozat készítése: „A kompetencia alapú óvodai programcsomag bevezetése saját óvodámban/csoportomban”.

**Javasolt munkakörök:**

óvodapedagógus, tanító

**Kód: 09**

**Időtartam: 30 óra**

**Részvételi díj: 35 000 Ft**

## **A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása – szociális, életviteli és környezeti programcsomag 1-6.**

*Indítási engedély szám: OKM-4/140/2006*

*Alapítási engedély szám: OM 298/41/2006*

*Szervező: Zala Megyei Önkormányzat Pedagógiai Intézete, Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitáció Bizottsága*

### **A továbbképzés célja:**

A továbbképzés felkészíti a pedagógusokat arra, hogy képesek legyenek a közoktatási intézményekben a kompetencia alapú szociális, életviteli és környezeti oktatási programcsomag alkalmazására.

A képzés célja a kompetencia alapú oktatási programcsomag elméleti, pedagógiai, pszichológiai, szakmai, módszertani hátterének, az egyes kompetencterületek dokumentumainak, fejlesztési feladatainak, a modulok használatának elvi és gyakorlati megismertetése. A képzés arra is irányul, hogy a résztvevők alkalmassá váljanak a szociális, életviteli és környezeti oktatási programcsomag helyi viszonyokra történő adaptálására és a NAT különböző műveltségterületein belül a szociális, életviteli és környezeti kompetenciafejlesztésre.

### **Az ismeretek számonkérésének módja:**

Záródolgozat, témája választható: saját osztályra kidolgozott differenciált tanulásszervezés terve és eredményessége vagy kooperatív foglalkozás terve és annak elemzése, vagy az értékelés formáinak és funkcióinak leírása és az értékelés tapasztalati egy kiválasztott modulleírás alapján megvalósított foglalkozáson.

### **Javasolt munkakörök:**

tanító, tanár, gyógypedagógus, kollégiumi nevelő, pszichológus, szociálpedagógus, könyvtáros tanár (tanító)

**Kód: 10**

**Időtartam: 30 óra**

**Részvételi díj: 35 000 Ft**

**A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása –  
szociális, életviteli és környezeti programcsomag 7-12.**

Indítási engedély szám: OKM-3/252/2009

Alapítási engedély szám: OM 298/30/2006

Szervező: *Eötvös Pedagógiai Szolgáltató*

**A továbbképzés célja** a kompetencia alapú szociális, életviteli és környezeti programcsomag elméleti, pedagógiai, pszichológiai, szakmai, módszertani hátterének, a szociális, életviteli és környezeti kompetenciaterületek dokumentumainak, fejlesztési feladatainak, a modulok használatának elvi és gyakorlati megismertetése.

A képzés arra is irányul, hogy a hallgatók alkalmassá váljanak a szociális, életviteli és környezeti oktatási programcsomag helyi viszonyokra történő adaptálására és a szociális kompetenciák fejlesztésére. A hallgatók megismerjék a szociális kompetenciák fejlesztésével kapcsolatos elméleti és gyakorlati kérdéseket, a szociális kompetencia fogalmát, a szociális kompetenciák fejlesztési lehetőségeit a különböző életkorokban, kiemelten a 7-12. évfolyamon. Megtanulják, hogyan illeszthető az iskola helyi tantervébe és az iskolai mindennapokba.

**Az ismeretek számonkérésének módja:**

Záródolgozat, témája választható: saját osztályra kidolgozott differenciált tanulásszervezés terve és eredményessége vagy kooperatív foglalkozás terve és annak elemzése vagy az értékelés formáinak és funkcióinak leírása és az értékelés tapasztalati egy kiválasztott modulleírás alapján megvalósított foglalkozáson.

**Javasolt munkakörök:**

tanár, gyógypedagógus, kollégiumi nevelő, szociálpedagógus, könyvtáros tanár (tanító)

**Kód: 11**

**Időtartam: 30 óra**

**Részvételi díj: 35 000 Ft**

## A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása – szövegértés-szövegalkotás 1-4.

Indítási engedély szám: OKM-4/158/2006

Alapítási engedély szám: OM 298/45/2006

Szervező: Zala Megyei Önkormányzat Pedagógiai Intézete, Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitáció Bizottsága

### A továbbképzés célja:

A továbbképzés felkészíti a pedagógusokat arra, hogy képesek legyenek a közoktatási intézményekben a kompetencia alapú oktatási programcsomag alkalmazására.

A képzés célja a szövegértés-szövegalkotás kompetencia alapú oktatási programcsomag elméleti, pedagógiai, pszichológiai, szakmai, módszertani hátterének, dokumentumainak, fejlesztési feladatainak, a modulok használatának elvi és gyakorlati megismertetése. A képzés arra is irányul, hogy a hallgatók alkalmassá váljanak az oktatási programcsomag helyi viszonyokra történő adaptálására, a különböző műveltségterületeken a kompetenciafejlesztésre.

A továbbképzés lehetőséget ad a szövegértés-szövegalkotás kompetencia alapú oktatási programcsomag jellemzőinek megismerésére, miszerint a kisiskolások nevelésének legkiválóbb hagyományait megőrizve és továbbfejlesztve, az alternatív pedagógiák jól bevált gyakorlati tapasztalatait felhasználva, egyúttal a neveléstudomány legújabb eredményeire is építve, új utakat keres a kisiskolások kommunikációs kultúrájának, a szövegértés, szövegalkotás kompetenciaterületének a mainál eredményesebb fejlesztéséhez.

### Az ismeretek számonkérésének módja:

Záródolgozat: 4 hétnél nem rövidebb – a saját intézmény tanulóinak fejlesztési igényeihez igazodó „Tantárgyi program” (tanmenet, tematikus terv vagy projektterv) elkészítése a programterv alapján.

### Javasolt munkakörök:

tanító, könyvtáros tanár (tanító)

**Kód: 12**

**Időtartam: 30 óra**

**Részvételi díj: 35 000 Ft**

## A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása – szövegértés-szövegalkotás 5-8.

Indítási engedély szám: OKM-4/157/2006

Alapítási engedély szám: OM 298/34/2006

Szervező: Zala Megyei Önkormányzat Pedagógiai Intézete, Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitáció Bizottsága

### A továbbképzés célja:

A továbbképzés felkészíti a pedagógusokat arra, hogy képesek legyenek az 5-8. évfolyam számára kidolgozott kompetencia alapú szövegértés-szövegalkotás oktatási programcsomagok adaptálására és alkalmazására.

A képzés célja a kompetencia alapú szövegértés-szövegalkotás oktatási programcsomag elméleti, pedagógiai, pszichológiai, szakmai, módszertani háttérének, dokumentumainak, fejlesztési feladatainak, a modulok használatának elvi és gyakorlati megismertetése.

A képzés során a pedagógusok megismerkednek a szövegértés-szövegalkotás kompetenciaterület:

1. Fejlesztési célkitűzéseivel: élet- és életkorközeli, érdekes szövegek választása; a szövegműfajok sokszínűsége; a szövegekkel műveletek végzése; szövegek alkotása, elemzése, átalakítása, kiegészítése; a szövegalkotás kritériumrendszere (a szöveg célja, a címzett és a kommunikációs helyzet); a kommunikációs helyzetekhez való alkalmazkodás; a kommunikációs stratégiák közötti választás és a rugalmas stratégiaváltás.
2. Fejlesztési elveivel: kommunikáció-központúság; az olvasás, a beszéd és az írás elválaszthatatlansága; tevékenységcentrikusság; rendszeresség; differenciáltság; partnerség; kutatószemlélet.
3. Dokumentumaival: a szakmai koncepcióval, a programtervekkel, a modulok elméleti háttérével, illetve gyakorlati alkalmazhatóságával, a tanulói és tanári eszközökkel.
4. Programcsomagjainak a helyi igényekhez való adaptálhatóságával, továbbfejleszthetőségével.

### Az ismeretek számonkérésének módja:

Záródolgozat – választható témája: 45 perces modul kidolgozása az interaktív és reflektív tanulási lehetőségek felhasználásával, differenciált vagy kooperatív tanulás-szervezéssel és a megvalósított foglalkozás elemzése, illetve egy modul szummatív és formatív értékelése.

### Javasolt munkakörök:

tanító, tanár, gyógypedagógus, pszichológus, könyvtáros tanár (tanító)

**Kód: 13**

**Időtartam: 30 óra**

**Részvételi díj: 35 000 Ft**

## **A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása – szövegértés-szövegalkotás 9-12.**

*Indítási engedély szám: OKM-3/262/2009*

*Alapítási engedély szám: OM 298/44/2006*

*Szervező: Eötvös Pedagógiai Szolgáltató*

### **A továbbképzés célja:**

A továbbképzés felkészíti a pedagógusokat arra, hogy képesek legyenek a 9-12. évfolyam számára kidolgozott kompetencia alapú szövegértés-szövegalkotás oktatási programcsomagok adaptálására és alkalmazására.

A képzés célja a kompetencia alapú szövegértés-szövegalkotás oktatási programcsomag elméleti, pedagógiai, pszichológiai, szakmai, módszertani hátterének, dokumentumainak, fejlesztési feladatainak, a modulok használatának elvi és gyakorlati megismertetése.

### **Az ismeretek számonkérésének módja:**

Záródolgozat – választható témája: 45 perces modul kidolgozása az interaktív és reflektív tanulási lehetőségek felhasználásával, differenciált vagy kooperatív tanulás-szervezéssel, és a megvalósított foglalkozás elemzése, ill. egy modul szummatív és formatív értékelése.

### **Javasolt munkakörök:**

tanár, kollégiumi nevelő, pszichológus, könyvtáros tanár (tanító)

**Kód: 14**

**Időtartam: 30 óra**

**Részvételi díj: 35 000 Ft**

## A számítógép használatához szükséges alapismeretek pedagógusoknak

Indítási engedély szám: OKM-2/84/2007

Alapítási engedély szám: OKM-3/40/2006

Szervező: Zala Megyei Önkormányzat Pedagógiai Intézete, Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitáció Bizottsága

**A továbbképzés célja,** hogy a gyakorlati informatikai ismeretekkel nem rendelkező pedagógusokat felkészítse a számítógép használatára. A megszerzett tudás birtokában képesek legyenek működtetni a számítógépet, tudják használni munkájuk során jelentések, levelek, tanmenetek és egyéb dokumentumok készítésére. Az információszerzés egyik fontos eszközének tekintsék az internetet, és szerezzenek jártasságot az internetes böngészésben és levelezésben.

Képesek legyenek arra, hogy ismereteiket önképzéssel továbbfejlesszék. Olyan ismeretekkel rendelkezzenek, hogy olyan továbbképzéseken is részt vehessenek, ahol a részvétel feltétele az alapfokú számítástechnikai ismeret.

Cél, hogy a pedagógusok munkaeszközévé, mindennapi életük részévé váljon a számítógép.

### **Az ismeretek számonkérésének módja:**

Gyakorlati feladatsor. Első rész: operációs rendszerhez kapcsolódó feladatok (10 pont: 20%). Második rész: egy rövid dokumentum elkészítése, formázása, megfelelő helyre való mentése és nyomtatása (25 pont: 50%). Harmadik rész: interneten található információ keresése, információ küldése e-mailben megadott címre (15 pont: 30%)

**Kód: 15**

**Időtartam: 30 óra**

**Részvételi díj: 35 000 Ft**

## A tevékenységközpontú pedagógiák alkalmazására való felkészítés

Indítási engedély szám: OKM-3/244/2009

Alapítási engedély szám: OKM-2/69/2006

Szervező: Eötvös Pedagógiai Szolgáltató

### A továbbképzés célja:

A képzés célja, hogy a részt vevő pedagógusok a tevékenységközpontú pedagógiák elméleti és módszertani bázisából a kompetencia alapú oktatás során alkalmazható ismereteket és saját élményű tapasztalatokat szerezzenek.

A pedagógusok szemléletváltásának segítése a tevékenységközpontú pedagógiák elméletének és gyakorlatának azon elemein keresztül, amelyek hatékonyan szolgálhatják a kompetencia alapú oktatást.

További cél a pedagógusok reflektív gondolkodásának elősegítése, megerősítése; a kooperatív, szervezési és kommunikációs készségük fejlődésének elősegítése.

### Az ismeretek számonkérésének módja:

5 órás fejlesztési terv készítése (5-8 oldalban), amely egy tanulócsoport jelenlegi helyzetének felméréséből kiindulva a tevékenység központú pedagógiák kiválasztott elemeinek felhasználási lehetőségeit prezentálja.

### Javasolt munkakörök:

tanító, tanár, gyógypedagógus, kollégiumi nevelő, könyvtáros tanár (tanító), szakoktató, gyakorlati oktató

**Kód: 16**

**Időtartam: 30 óra**

**Részvételi díj: 35 000 Ft**

<b>Az óvoda-iskola átmenet támogatása</b>		
<i>Indítási engedély szám: OKM-3/253/2009</i>		<i>Alapítási engedély szám: OKM-2/76/2006</i>
<i>Szervező: Eötvös Pedagógiai Szolgáltató</i>		
<p><b>A továbbképzési program célja:</b> az individuálpedagógiai szemlélet kialakítása, az ehhez kapcsolódó elméleti és gyakorlati ismeretek közvetítése a gyakorló pedagógusok számára, melynek alkalmazásával elősegíthető a gyermekek egyéni sajátosságaira alapozott, megfelelő ütemű, folyamatos, integrált közegben történő nevelése.</p> <p>További cél: konkrét tartalmi és módszertani segítség nyújtása a pedagógusoknak, amellyel zökkenőmentesebbé tehetik a gyermekek iskolába történő beilleszkedését, az ottani tevékenységek megkezdését.</p>		
<p><b>Az ismeretek számonkérésének módja:</b></p> <p>Házi dolgozat: konkrét, saját gyakorlatból vett óvoda-iskolával kapcsolatos esetekre, problémákra, nevelési helyzetekre tett megoldási, fejlesztési javaslatok esszé formájában.</p>		
<p><b>Javasolt munkakörök:</b></p> <p>óvodapedagógus, tanító, tanár, gyógypedagógus, szociálpedagógus, szakoktató, gyakorlati oktató</p>		
<b>Kód: 17</b>	<b>Időtartam: 30 óra</b>	<b>Részvételi díj: 35 000 Ft</b>

**Bölcsődei nevelési-gondozási ismeretek, a három évnél fiatalabb gyermekek gondozásához szükséges ismeretek egységes óvoda-bölcsődében dolgozó óvodapedagógusok részére**

*Indítási engedély szám: OKM-4/195/2009*

*Alapítási engedély szám: OKM-4/195/2009*

*Alapító Győr-Moson-Sopron Megyei Pedagógiai Intézet*

**A továbbképzés célja:**

Olyan óvodapedagógusok képzése, akik empátiás, kreatív személyiségjegyek, megfelelő elméleti és gyakorlati ismeretek birtokában képesek az egységes óvodabölcsődében szakszerűen ellátni és nevelni-gondozni a 0-3 éves korú gyermekeket.

**Tartalom, munkamódszer:**

A tanfolyam hallgatói jogi alapismereteket, pedagógiai, pszichológiai, fejlődés lélektani, gondozási, élelmezéstani ismereteket sajátítanak el.

Képessé válnak megszervezni a gyermekek napi tevékenységét, ehhez foglalkozási tervet készíteni, megtervezni és megvalósítani a gondozás folyamatába épített nevelési feladatokat, és a munkakörhöz kapcsolódó dokumentációs feladatokat elvegezni.

Megismerkednek a 0-3 éves korosztály életkori sajátosságaival, a leggyakoribb gyermekbetegségek tüneteivel, elsajátítják a csecsemők és kisgyermekek egészséges táplálásának szabályait.

A továbbképzés keretében a hallgatóknak lehetőségük lesz kisgyermekkorú mondókákkal, énekekkel, mesékkel való megismerkedésre, az alkalmazásukhoz szükséges módszertan elsajátítása mellett.

A hallgatók a képzés utolsó 10 órájában bölcsődei gyakorlaton vesznek részt.

**Az ismeretek számonkérésének módja:**

**60 perces teszt, nevelési program elkészítése**

**Javasolt munkakörök:**

óvodapedagógus

**Kód: 18**

**Időtartam: 60+10 óra**

**Részvételi díj: 60 000 Ft**

## Dramatikus technikák alkalmazása a tanári munkában

Indítási engedély szám: OKM-4/86/2009

Alapítási engedély szám: OKM-4/86/2009

Szervező: Eötvös Pedagógiai Szolgáltató

**A továbbképzés célja,** hogy a pedagógusok elsajátítsák a dramatikus technikák, módszerek (drámapedagógiai eszközök, módszerek, improvizáció, pszichodramatikus és bibliodramatikus alapternikák) azon elemeit, amelyeket jól tudnak használni nevelő, oktató munkájuk során. Ismerjék meg és tudják alkalmazni a dramatikus alapternikákat, mint új módszertani eszközöket és ezáltal változzon szemléletük, növekedjen spontaneitásuk, kreativitásuk. Legyenek képesek ezen technikák adekvát használatára nevelési helyzetekben, közösségi konfliktusok kezelésében, szakmai óráik arra alkalmas tartalmainak újszerű átadásában.

### **Az ismeretek számonkérésének módja:**

Maximum 1-2 oldalas módszertani vázlat készítése. Tetszőleges szaktárgyi téma, illetve nevelési szituáció feldolgozásához alkalmazható dramatikus technika leírása, az alábbiak szerint: a téma, nevelési helyzet megjelölése, az alkalmazott játék vagy gyakorlat leírása és a várható eredmény. Az értékelés szempontjai: a kiválasztott módszer mennyire újszerű, kreatív, az alkalmazott játék vagy gyakorlat leírása, instrukciói mennyire pontosak, és egyértelműek, és hogy a résztvevő milyen mértékben használta fel a továbbképzésen tanultakat.

### **Javasolt munkakörök:**

tanító, tanár, kollégiumi nevelő

**Kód: 20**

**Időtartam: 30 óra**

**Részvételi díj: 35 000 Ft**

**Fejlesztő pedagógia –  
differenciált tanulás attitűdjének kialakítása és erősítése I.**

Indítási engedély szám: OKM-2/167/2007

Alapítási engedély szám: OKM-1/7/2007

Szervező: Zala Megyei Önkormányzat Pedagógiai Intézete, Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitáció Bizottsága

**A továbbképzés célja:**

A differenciálás elméleti hátterének, pedagógiai-pszichológiai céljainak, szükségességének, a differenciálás alkalmazásával történő személyiségfejlesztés és kompetenciafejlesztés hatásainak megismertetése, a pedagógiai cselekvés iránti motiváció erősítése. A képzés arra is irányul, hogy a tényfeltáráshoz kapcsolódó személyiségmegismerő módszereket megismertesse, felkészítsen ezen módszerek önálló elkészítésére és a tanuló személyiségfejlődése szempontjából optimális tanulásszervezési forma kiválasztására. A hallgatók megismerjék a differenciálás fogalmát, a differenciált tanulásszervezés megvalósításához szükséges pedagógiai szerepfelfogást, valamint a gyakorlati megvalósítás pedagógiai szempontjait. Megtanulják, miként valósíthatják meg mindennapi oktató-nevelő munkájukban a differenciálást.

**Az ismeretek számonkérésének módja:**

Saját fejlesztési terv elkészítése a következő 3 hónapra: évfolyam, tantárgy és differenciált tanulásszervezési forma meghatározásával, 5-8 oldalas esszében.

Az értékelés szempontjait: 1. tényfeltárási, 2. személyiségmegismerő módszerek, 3. diagnózis felállítása, 4. differenciált tanulásszervezési forma, 5. jövőbeli pedagógiai feladatok releváns kidolgozása jelentik.

**Javasolt munkakörök:**

tanító, tanár, gyógypedagógus, kollégiumi nevelő, szociálpedagógus, szakoktató, gyakorlati oktató

**Kód: 21**

**Időtartam: 30 óra**

**Részvételi díj: 35 000 Ft**

## Gordon – kommunikációs alaptréning pedagógusoknak

Indítási engedély szám: OKM-4/156/2009

Alapítási engedély szám: OKM-4/156/2009

Szervező: Gordon Iskola Egyesület

### A továbbképzés célja:

- a rogers-i alapokon nyugvó szemlélet megismerésével és a tiszta kommunikáció elemeinek megtanulásával a pedagógusok képesek legyenek alkalmazni a tudatosabb figyelés technikáját az általuk fontosnak tartott pedagógiai kapcsolati helyzetekben
- fejlődjön a résztvevők kommunikatív és interaktív kompetenciája: képesek legyenek felismerni és kifejezni saját igényeiket, nemtetszésüket, rossz érzéseiket oly módon, hogy azzal ne sértsék a másik fél (gyerek, kolléga, szülő) önbecsülését, és mégis elérhessék, hogy a partner nagyobb valószínűséggel változtasson saját viselkedésén
- a Gordon-féle kommunikáció elsajátításával bővüljön a résztvevők kapcsolat- és konfliktuskezelési eszköztára annak érdekében, hogy jobb együttműködés alakulhasson ki különböző kapcsolataiban; a tréning során modellált és szimulált helyzetek mintául szolgáljanak a résztvevők számára a saját tanítási, nevelési gyakorlatukra vonatkoztatva, és a sikerorientált, erőszakmentes életvitel kialakításához.

### Az ismeretek számonkérésének módja:

1. A záró ellenőrzés módjának megnevezése: komplex ellenőrző, visszajelző kérdőív, amely egyesíti a reflexiós levél és a hallgatói kérdőív funkcióját. Ez a résztvevői megnyilvánulás nem értékelendő, vizsga nincs.
2. A záró ellenőrzés leírása, struktúrája:
  - 2.1. A saját készségfejlődés, attitűdváltozás mértékének megítélése
  - 2.2. A személyes benyomások és tapasztalatok rögzítése
  - 2.3. Az egyes tematikai elemekről, a tréning felépítettségéről, struktúrájáról és színvonaláról, valamint a tréner munkájáról adott visszajelzés
3. A záró ellenőrzés módszere: elégedettségi skálák, esszékérdések, nyitott mondatok.

### Javasolt munkakörök:

óvodapedagógus, tanító, tanár, gyógypedagógus, konduktor, logopédus, kollégiumi nevelő, pszichológus, szociálpedagógus, könyvtáros tanár (tanító), szakoktató, gyakorlati oktató

**Kód: 22**

**Időtartam: 30 óra**

**Részvételi díj: 40 000 Ft**

**Hatékony iskolát mindenkinek!**  
**Integrált nevelés az óvodai és az iskolai gyakorlatban**

Indítási engedély szám: OKM-4/52/2009

Alapítási engedély szám: OKM-4/52/2009

Szervező: *Eötvös Pedagógiai Szolgáltató*

**A továbbképzés célja:**

Olyan pedagógusok képzése, akik az iskola világában tudatosan kívánják kezelni a személyi adottságok sokféleségét, nyitottak sajátos igényű tanulók érdekeinek a képviselőire, értékeinek tiszteletben tartására, képesek olyan pedagógiai helyzetek teremtésére, amelyek segítik a hatékonyabb integrációt.

Cél továbbá a résztvevők felkészítése az integrált oktatás-nevelésben való részvételre.

Olyan attitűd, szemléletváltás és elkötelezettség kialakítása, amely a szülőkkel, a pedagógus kollégákkal és más segítő szakemberekkel való együttműködéshez szükséges.

Megismertetni a pedagógusokkal az integráció, az inklúzió legfontosabb ismérveit, a sajátos nevelési igényű gyermekekkel, csoportokkal és családokkal való együttműködés lehetőségeit, módszereit.

**Az ismeretek számonkérésének módja:**

A továbbképzés végén egy záró-teszt és egy rövid esszé-dolgozat megírása, amely magában foglalja az elméleti és gyakorlati órák anyagának ellenőrzését. A tesztben 5 elméleti és 5 gyakorlati kérdésre kell válaszolni. Az esszében egy problémás helyzet megoldását kell leírni egy oldalban. Ennek tartalmaznia kell: pedagógiai jellemzést (tanuló bemutatása), a konkrét probléma – a pontos célok megfogalmazását, megoldási tervet, javaslatokat, óravázlatot – fejlesztési tervét.

**Javasolt munkakörök:**

óvodapedagógus, tanító, tanár, gyógypedagógus, konduktor, logopédus, kollégiumi nevelő, pszichológus, szociálpedagógus, könyvtáros tanár (tanító)

**Kód: 23**

**Időtartam: 30 óra**

**Részvételi díj: 35 000 Ft**

## Hatékony tanuló-megismerési technikák

Indítási engedély szám: OKM-3/254/2009

Alapítási engedély szám: OKM-2/56/2006

Szervező: Eötvös Pedagógiai Szolgáltató

### A továbbképzés célja:

A továbbképzésen részt vevő pedagógusok elméleti és módszertani ismereteinek bővítése a tanulók személyiségének megismerésére és a személyiségfejlődést befolyásoló környezeti tényezők feltérképezésére. Pedagógiai kompetencia erősítése a tanuló-megismerési módszerek kreatív alkalmazásában a pedagógiai megfigyelés, dokumentumelemzés, interjútechnikák és kérdőíves eljárások területén. Cél továbbá, hogy a módszerek alkalmazásával a pedagógusok mélyebben, előítéletektől és sztereotípiáktól mentesen megismerjék az iskolai teljesítményt meghatározó tényezőket, a viselkedést meghatározó értékek, attitűdök, érzelmek és motivációk sajátosságait, valamint a tanulókra ható közvetlen környezeti jellemzőket. Cél, hogy ezek alapján tervezzék további pedagógiai tevékenységüket.

### Az ismeretek számonkérésének módja:

Záródolgozat: esettanulmány készítése a képzés során elsajátított módszerek alkalmazásával. (Terjedelem: 8-10 oldal.)

### Javasolt munkakörök:

óvodapedagógus, tanító, tanár, gyógypedagógus, logopédus, kollégiumi nevelő, szociálpedagógus, szakoktató, gyakorlati oktató, pedagógus munkakör.

**Kód: 24**

**Időtartam: 30 óra**

**Részvételi díj: 35 000 Ft**

<b>Interaktív tábla az oktatásban</b>		
<i>Indítási engedély szám: OKM-2/100/2008</i>		<i>Alapítási engedély szám: OKM-3/64/2007</i>
<i>Szervező: Eötvös Pedagógiai Szolgáltató</i>		
<p><b>A továbbképzés célja,</b> hogy a résztvevők megismerjék és a mindennapi használathoz szükséges szinten elsajátítsák az interaktív táblák iskolai alkalmazásának alapjait. A tanfolyam keretében gyakorolhatók és elsajátíthatók az interaktív táblák használatához nélkülözhetetlen pszichomotoros képességek.</p> <p>A tanfolyam célja, hogy bemutassa az interaktív táblák un. Táblaszoftverének funkcióit, a táblaszoftver alkalmazási lehetőségeit a tananyag prezentáció, a gyakoroltatás, ismeretek rendszerezése és az ismeretek tanórai számonkérése területén. A tanfolyam során a résztvevők elegendő gyakorlatra tehetnek szert az interaktív tábla önálló használatához, interaktív tanórák tervezéséhez, előkészítéséhez és megtartásához általános közoktatási célok mentén és környezetében.</p>		
<p><b>Az ismeretek számonkérésének módja:</b></p> <p>A továbbképzés egy vizsgafeladat, egy táblakép és hozzá tartozó tanóraterv elkészítésével zárul. A vizsgafeladatot az oktató értékeli az alábbi szempontok szerint:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Óratervben kitűzött célok megvalósítása.</li> <li>2. Választott módszerek helyessége, alkalmazkodása az életkori sajátosságokhoz, oktatási célokhoz.</li> <li>3. Táblaképek vizuális megjelenése.</li> <li>4. Tanórai interaktivitás foka.</li> <li>5. Bemutató során általános táblahasználat helyessége.</li> </ol>		
<p><b>Javasolt munkakörök:</b></p> <p>óvodapedagógus, tanító, tanár, gyógypedagógus, logopédus, könyvtáros tanár (tanító), szakoktató, gyakorlati oktató</p>		
<b>Kód: 25</b>	<b>Időtartam: 30 óra</b>	<b>Részvételi díj: 35 000 Ft</b>

## Kisgyermekgondozó, -nevelő (új OKJ szerinti)

Indítási engedély szám: OKJ 54 761 02 0000 00 00

Alapítási engedély sz.: OKJ 54 761 02 0000 00 00

Alapító: Győr-Moson-Sopron Megyei Pedagógiai Intézet

### A továbbképzés tartalma:

- Jogi alapismeretek
- Pedagógiai (gyógypedagógiai), nevelésméleti alapismeretek
- Pszichológiai, fejlődés lélektani alapismeretek
- Játékpédagógia, játékpszichológia
- Társadalomtudományi alapismeretek: családszociológia, a szociálpolitika alapjai
- Csecsemő- és kisgyermek gondozás
- Élelmezéstan, gyermek-élelmezéstan
- Módszertani ismeretek: gyermekirodalom, ének-zene, vizuális nevelés, bábjáték
- Szakmai gyakorlat

A képzéssel együtt a „Gyermekotthoni asszisztens” és a „Gyermek- és Ifjúságvédelmi felügyelő” OKJ képesítés is megszerethető.

### Az ismeretek számonkérésének módja:

A képzés moduláris jellegű, a modulok végén záróvizsgát kell tenni.

A szakmai vizsga írásbeli, szóbeli és gyakorlati részből áll.

### A jelentkezés feltétele:

érettségi

**Kód: 26**

**Időtartam: 280 óra elmélet +  
40 óra gyakorlat**

**Részvételi díj: 150 000 + 20 000 Ft**

## Kooperatív módszertanra épülő együttműködés

Indítási engedély szám: OKM-3/272/2009

Alapítási engedély szám: OKM-2/57/2006

Szervező: Eötvös Pedagógiai Szolgáltató

### A továbbképzés célja:

A továbbképzés elsődleges (direkt) célja, hogy a résztvevők ismereteket és saját élményt szerezzenek a kooperatív tanulásról, melyen keresztül (indirekt módon) világossá válik számukra, hogy a kooperatív tanulási technika hatékony eszköze a kompetencia alapú tanítás bevezetésének, a különböző tanulók együttnevelésének. Célunk, hogy a kognitív befolyásolás interiorizációs szintjét elérjük a tanfolyam végére, amely nélkül elképzelhetetlen a tanult tartalmak hatékony alkalmazása.

### Az ismeretek számonkérésének módja:

Záródolgozat: a hallgató által választott témakör kooperatív módszerű feldolgozása, a módszer alkalmazásának indoklása, a megvalósítás konkrét tervének elkészítése, a hatékonyság mérésére tett javaslat.

Az értékelés szempontjai: a kooperatív módszertan elméleti ismerete, a tanulócsoporthoz jellemzőségeinek és szükségleteinek való megfelelés, a terv illeszthetősége a tanulás-tanítás folyamatába.

### Javasolt munkakörök:

tanító, tanár, gyógypedagógus, logopédus, kollégiumi nevelő, szociálpedagógus, szakoktató, gyakorlati oktató, gyakorlati oktató.

**Kód: 28**

**Időtartam: 30 óra**

**Részvételi díj: 35 000 Ft**

**Korszerű tanulási technikák és stratégiák:  
projektmódszer, projekt-alapú oktatás**

Indítási engedély szám: OKM-3/41/2009

Alapítási engedély szám: OKM-3/142/2007

Szervező: Zala Megyei Önkormányzat Pedagógiai Intézete, Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitáció Bizottsága

**A továbbképzés célja,** hogy a résztvevő pedagógusok ismerjék meg a projektmódszer, projekt alapú oktatás elméleti alapjait, a projekttervezés és szervezés módjait. Szerezzenek ismereteket az egyéni és csoportmunkában, a kooperatív tanulásszervezésben rejlő lehetőségekről. Saját élményen és tapasztalaton keresztül, együttműködésre építve gyakorlatorientált, tréningyszerű elemek segítségével a pedagógusok készüljenek fel a tanórai/foglalkozási-, osztály/csoport- és intézményszintű oktatási projektek tervezésére, megvalósítására, és az elsajátított új módszertani ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására. A tanfolyam további célja, hogy segítse a résztvevők szemléletváltását, módszertani megújulásukat, az oktatásban bekövetkezett paradigmaváltás elfogadásához és alkalmazásához szükséges attitűdjeik alakulását.

**Az ismeretek számonkérésének módja:**

Ellenőrzési forma: záró dolgozat. Saját projektötlet alapján projektterv elkészítése írásban. Elkészítés határideje: tanfolyam zárását követő 1 héten belül.

**Javasolt munkakörök:**

óvodapedagógus, tanító, tanár, gyógypedagógus, kollégiumi nevelő, szakoktató, gyakorlati oktató

**Kód: 29**

**Időtartam: 30 óra**

**Részvételi díj: 35 000 Ft**

## Pedagógus fejlesztés – differenciált tanulásszervezés a gyakorlatban II.

Indítási engedély szám: OKM-2/211/2007

Alapítási engedély szám: OKM-1/19/2007

Szervező: Zala Megyei Önkormányzat Pedagógiai Intézete, Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitáció Bizottsága

### A továbbképzés célja:

A differenciálás gyakorlatára való felkészítés, a tantervi, tanórai, tanórán kívüli differenciált tanulásszervezés szintjeinek, alapelveinek megismertetése.

A képzés arra is irányul, hogy elősegítse az egyéni haladási ütemet figyelembe vevő hatékony tanulásszervezési formák – csoportmunka, páros munka, egyénre szabott (individualizált) munkaforma, a kooperációra épülő munkaformák, a pedagógiai projekt – megtervezésének, alkalmazásának, értékelésének és a kapcsolódó oktatási módszereknek a megismerését. A képzés célja még, hogy a hallgatók megismerjék a differenciált tanulásszervezésben rejlő lehetőségeket az egyéni kompetenciák fejlesztésének vonatkozásában. Megtanulják, miként alakíthatnak csoportokat, miként határozhatják meg a csoportszerepeket, választhatják ki a módszereket és dolgoztathatják fel a tananyagot különböző személyiségvonásokkal rendelkező tanulóknál.

### Az ismeretek számonkérésének módja:

Záró ellenőrzés egy tematikus terv elkészítése minimum 5 oldal terjedelemben, cím: Differenciált tanulásszervezés tematikus terve pedagógiai gyakorlatomban. A tematikus terv 3-5 tanítási- vagy tanítási órán kívüli tevékenységet fogjon át egy témakörön belül. Értékelés: megfelelt, ha pedagógiailag megalapozott és megvalósítható a terv, a tanulásszervezési munkaformák, módszerek és eszközök a kitűzött oktatási-nevelési célok elérését segítik.

### Javasolt munkakörök:

tanító, tanár, gyógypedagógus, kollégiumi nevelő, szociálpedagógus, szakoktató, gyakorlati oktató

**Kód: 31**

**Időtartam: 30 óra**

**Részvételi díj: 35 000 Ft**

## Pedagógusok felkészítése az 5-6. évfolyamon zajló nem szakrendszerű oktatásra

Indítási engedély szám: OKM-4/61/2009.

Alapítási engedély szám: OKM-4/61/2009.

Szervező: Apáczai Kiadó

### A továbbképzés célja:

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 17. § (8) bekezdésében megfogalmazott rendelkezés értelmében a továbbképzés célja a pedagógusok felkészítése a 10-12 éves korosztály nem szakrendszerű nevelésére-oktatására.

A 10-12 éves korosztály életkori jellemzőinek megismertetése a tanítói végzettségű résztvevőkkel; a tanári végzettségűek ez irányú ismereteinek kiegészítése, különös tekintettel a kompetencia alapú oktatáshoz szükséges érzelmi, szociális, és a (kognitív) gondolkodásbeli életkori jellemzőkre, ezek tudományos hátterére. Lehetőséget biztosítani, hogy a résztvevők megtapasztalhassák, kipróbálhassák a differenciált fejlesztési lehetőségeket és tanulásirányítási technikákat (pl. projekt módszer, kooperatív technika, páros munka, portfólió ismerete).

Cél, hogy a továbbképzés folyamán a résztvevők saját élményű tanulás útján, és a tanítási gyakorlatukban kipróbálják az együttműködésre építő differenciált tanórák szervezését, a folyamatos visszajelzés megszervezését a tanulók részére, valamint a szöveges értékelés következetes alkalmazása; majd horizontális tanulás keretében átadják tapasztalataikat egymásnak.

### Az ismeretek számonkérésének módja:

Írásbeli dolgozat: tetszőlegesen választott, 8-10 órából álló tanegység feldolgozása a fejlesztendő kompetenciaterületek megnevezésével, együttműködésre épülő, differenciált fejlesztést is tartalmazó módszerek alkalmazásával, és az eredményesség mérésével, tanulóértékelési szempontokkal.

### Javasolt munkakörök:

tanító, tanár, gyógypedagógus

**Kód: 32**

**Időtartam: 120 óra**

**Részvételi díj: 100 000 Ft**

## Problémás gyerekek. Az agresszió kezelése a közoktatási intézményekben

Indítási engedély szám: OKM-2/97/2008

Alapítási engedély szám: OKM-1/31/2007

Szervező: Eötvös Pedagógiai Szolgáltató

**A továbbképzés célja,** hogy megismertesse a résztvevőket a gyermekek pedagógussal szembeni és/vagy egymás közti agressziójának lehetséges etológiai, fejlődés-lélektani, kulturális okaival.

A résztvevők tanulják meg a hétköznapi pedagógiai gyakorlatban is jól alkalmazható agresszió-kezelési, konfliktuskezelési, probléma-megoldási stratégiákat, hatékony kommunikációs módokat, az agresszív viselkedés szabályozásának lehetőségeit. Esetmegbeszélő csoportfoglalkozások, szerepjátékok segítségével képesek legyenek a tudatos problémakezelésre, fejlődjön a nehéz nevelési helyzetekben tanúsított önkontrolljuk, szélesedjen problémakezelő repertoárjuk, hogy segíthessék az agresszív viselkedést mutató gyerekek beilleszkedését, integrációját, ezáltal előmozdítsák a tanulók esélyegyenlőségét.

### **Az ismeretek számonkérésének módja:**

Az ellenőrzés módja továbbképzés végén záró teszt és esszédolgozat megírása, amely magába foglalja az elméleti és gyakorlati órák anyagának ellenőrzését. Teszt esetében 5-5 elméleti, és gyakorlati kérdésre kell válaszolni, esszé esetében egy problémás helyzet megoldását kell leírni egy oldalban, alkalmazva a tanult módszereket. A tanúsítvány kiadásának feltétele a teszt 70%-os teljesítése és az esszé megírása

### **Javasolt munkakörök:**

óvodapedagógus, tanító, tanár, gyógypedagógus, konduktor, logopédus, kollégiumi nevelő, pszichológus, szociálpedagógus, könyvtáros tanár (tanító), szakoktató, gyakorlati oktató

**Kód: 33**

**Időtartam: 30 óra**

**Részvételi díj: 35 000 Ft**

<b>Projekt módszer, projekt alapú oktatás</b>		
Indítási engedély szám: OKM-4/49/2009		Alapítási engedély szám: OKM-4/49/2009
Szervező: Eötvös Pedagógiai Szolgáltató		
<p><b>A továbbképzés célja,</b> hogy a résztvevő pedagógusok ismerjék meg a projekt módszer, projekt alapú oktatás elméleti alapjait, a projekt tervezés és szervezés módjait. Szerezzenek ismereteket az egyéni és csoportmunkában, a kooperatív tanulásszervezésben rejlő lehetőségekről. Saját élményen és tapasztalaton keresztül, együttműködésre építve gyakorlatorientált, tréning szerű elemek segítségével a pedagógusok készüljenek fel a tanórai/foglalkozási-, osztály/csoport- és intézményszintű oktatási projektek tervezésére, megvalósítására, és az elsajátított új módszertani ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására. A tanfolyam további célja, hogy segítse a résztvevők szemléletváltását, módszertani megújulásukat, az oktatásban bekövetkezett paradigmaváltás elfogadásához és alkalmazásához szükséges attitűdjeik alakulását.</p>		
<p><b>Az ismeretek számonkérésének módja:</b>  Ellenőrzési forma: záró dolgozat. Saját projektötlet alapján projektterv elkészítése írásban. Elkészítés határideje: tanfolyam zárását követő 1 héten belül.  Értékelési szempontok:  1. A projektterv koherenciája a kerettantervvel/ÓNAP-pal, a helyi tantervvel/HOP-pal, megvalósíthatósága, fenntarthatósága.  2. A projektterv tartalmazza-e a projekt folyamat munkaszakaszait, pontosan megfogalmazza-e a projekt céljait/rész céljait, a feladatokat, a tanulási tevékenységeket és munkaformákat?  3. A résztvevő helyesen használja-e a projektekkel, a projekt alapú oktatással/neveléssel kapcsolatos terminológiát.</p>		
<p><b>Javasolt munkakörök:</b>  óvodapedagógus, tanító, tanár, gyógypedagógus, kollégiumi nevelő, szakoktató, gyakorlati oktató</p>		
<b>Kód: 34</b>	<b>Időtartam: 30 óra</b>	<b>Részvételi díj: 35 000 Ft</b>

## Projektpedagógia, epochális oktatás

Indítási engedély szám: OKM-3/296/2009.

Alapítási engedély szám: OKM-3/188/2008

Szervező: Eötvös Pedagógiai Szolgáltató

### A továbbképzés célja:

Ismeretek nyújtása és saját élményű gyakorlatok szervezése annak érdekében, hogy a továbbképzésben résztvevők szerezzenek pedagógiai gyakorlatukban alkalmazható ismereteket a projektpedagógia és az epochális oktatás összefüggő rendszerével kapcsolatosan: tanuláselméleti háttér, történet, projektmódszerrel és az epochális oktatással kapcsolatos alkalmazható tanulásszervezési eljárások, a felmerülő problémák kezelése, ellenőrzési- értékelési formák használata.

### Az ismeretek számonkérésének módja:

Egy szabadon választott témájú projekt tervének és lebonyolítási forgatókönyvének összeállítása, epochába való rendezése, ennek csoport előtti prezentációja.

### Javasolt munkakörök:

óvodapedagógus, tanító, tanár, kollégiumi nevelő, szociálpedagógus, könyvtáros tanár (tanító)

**Kód: 35**

**Időtartam: 30 óra**

**Részvételi díj: 35 000 Ft**

## Sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelése

Indítási engedély szám: OM 175/187/2005

Alapítási engedély szám: OM 175/187/2005

Szervező: Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Önkormányzat Megyei Pedagógiai, Közművelődési és Képzési Intézete

### A továbbképzés célja:

A törvényi szabályozás áttekintése a sajátos nevelési igényű gyermekek neveléséhez (2/2005. (III. 1.) OM rendelet). Áttekinteni a sajátos nevelési igényű gyermekek életkori sajátosságait 3-10 éves korig. Megismerni az integrált óvodai neveléshez, iskolai oktatáshoz szükséges feltételeket, a nevelési intézmények speciális feladatait, az integrált nevelés oktatásszervezési kérdéseit. Felismerni a testi, érzékszervi, értelmi, mozgásfogyatékos, a tanulási folyamatban tartósan akadályozott gyermekeket a jellemző tünetek alapján. Megismerni tesztek, terápiákat a gyermekek állapotának felméréséhez és célirányos fejlesztéséhez: a Sindelar módszert, a Brunet-Lezine tesztet, a BLISS nyelvet, a Basális stimulációs eljárást és a Tunyogi játékterápiát, az Ayres terápiát. Formálni a család attitűdjét az elfogadás és az együttműködés irányában.

### Az ismeretek számonkérésének módja:

Otthon, önállóan elkészített esetelemzés, figyelembe véve a tanfolyamon tanultakat. Téma: Egy sajátos nevelési igényű gyermek integrált nevelése, fejlesztése. Értékelés szempontjai: mennyire ismeri a pedagógus a sajátos nevelési igényű gyermek élettörténetét, családját, körülményeit, szakvéleményét. A gyermek jellemző tünetei alapján felismeri-e a sajátos nevelési igényű gyermeket. A gyermek anamnéziséből, szakvéleményéből, zárójelentéseiből ismeri-e a sérülések lehetséges okait. Milyen együttműködést alakított ki a családdal, a Nevelési Tanácsadó és a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szakembereivel. Milyen módszereket, terápiákat alkalmazott a gyermek speciális fejlesztéséhez? A gyermek további fejlődését hogyan látja biztosítottak? Tanulságok, tapasztalatok megfogalmazása.

### Javasolt munkakörök:

óvodapedagógus, tanító, gyógypedagógus, szociálpedagógus

Kód: 36

Időtartam: 60 óra

Részvételi díj: 60 000 Ft

<b>Szocializációs készségfejlesztés az óvodai nevelés folyamatában</b>		
<i>Indítási engedély szám: OKM-2/262/2007</i>		<i>Alapítási engedély szám: OM 173/13/2005</i>
<i>Szervező: Zala Megyei Önkormányzat Pedagógiai Intézete, Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitáció Bizottsága</i>		
<p><b>A továbbképzés célja:</b>  Ismereteket közvetít az óvodapedagógus munkájához az óvodáskorú gyermekek kulcskompetenciájának megalapozása érdekében.  Segítséget ad a gyermekcsoport szocializációs készségfejlesztési tevékenységeinek bővítéséhez.  Útmutatást nyújt az egyéni szocializációs készségek differenciált fejlesztésének tervezésében, a fejlődés nyomon követésében.  Fejleszti az óvodában dolgozó felnőttek szociális képességeit.  Erősíti az óvoda és család együttműködését az eredményes gyermeki szocializációban.</p>		
<p><b>Az ismeretek számonkérésének módja:</b>  Ajánlott témák közül egy téma önálló írásban történő kifejtése zárodolgozat formájában leadása a zárást követő két héten belül, minimum 5 oldal terjedelemben. Értékelés: az írásos anyag tartalmazza-e mindazokat az ismereteket, terminológiát, melyek a képzés során a szocializációs készségek és képességek fejlesztéséről elhangzottak.</p>		
<p><b>Javasolt munkakörök:</b>  óvodapedagógus</p>		
<b>Kód: 38</b>	<b>Időtartam: 30 óra</b>	<b>Részvételi díj: 35 000 Ft</b>

## Változásmenedzselés a közoktatási intézményekben

Indítási engedély szám: OKM-3/19/2009

Alapítási engedély szám: OKM-3/75/2007

Szervező: Eötvös Pedagógiai Szolgáltató

### A továbbképzés célja:

A továbbképző program célja, hogy az intézményvezetők legyenek felvértezve, változás-válságmenedzselési csoportdinamikai, kommunikációs és konfliktuskezelési elméleti és gyakorlati ismeretekkel. A képzőcsoportokban saját intézményük szociometriáján, csoportfolyamatainak felismerésén, valamint a képzésen szerzett saját élményeken keresztül értsek meg a csoportok (intézményi közösségeik) működésének törvényszerűségeit. A képzésen szerzett elméleti ismereteik és a csoporttagok visszajelzései segítsék saját vezetői szerepükről kialakult képük pontosítását. A csoportfolyamatok megismerésével szélesedjen a csapatépítést, változás-kezelést segítő módszertani eszköztáruk. Saját iskolai közösségük feltérképezése segítségével képesek legyenek változtatni vezetői módszereiken, konfliktus-megoldási repertoárjuk bővüljön, ezáltal csökkenteni tudják a változások miatti konfliktus okozta feszültséget, és hatékonyabban tudják képviselni intézményük és kollégáik érdekeit. Képesek legyenek személyes példát adni kollégáik számára a változáshoz való alkalmazkodásban.

### Az ismeretek számonkérésének módja:

A résztvevők esszé-dolgozatot írnak otthon, amelyben a megszerzett ismeretek birtokában röviden elemzik saját iskolájuk működését, saját vezetői szerepüket, és felvázolják, milyen változásokat látnak szükségesnek a hatékonyabb működés érdekében.

**Kód: 39**

**Időtartam: 30 óra**

**Részvételi díj: 35 000 Ft**

## JELENTKEZÉSI LAP

### I. Az alábbi tanfolyamra, képzésre jelentkezem

Kódja:		Címe:	
--------	--	-------	--

### II. Jelentkező adatai

Név:					Születési név:				
Születési hely:		év	hó	nap	Anyja neve:				
Lakcím:					Helység:				
	Utca:					szám	em.	ajtó	
Telefon:			Mobiltelefon:			E-mail:			
Munkahely:									
Címe:					Helység:				
	Utca:					szám			
Telefon:			Mobiltelefon:			E-mail:			
A tanfolyammal kapcsolatos értesítést, kérem küldjék:					<input type="checkbox"/> lakcímemre		<input type="checkbox"/> munkahelyre		

### III. Számlázási adatok

A képzés költsége:								
A képzés költségét fedezi:	Jelentkező:	% -ban			Munkahely:	% -ban		
Számlázási címek:								
(erre a névre és címre állítjuk ki a számlá/ka/t):								

Honnan szerzett információt a képzésről – kérjük, jelölje meg!

Továbbképzési kínálatból,  Honlapunkról,  Elektronikus hírlevelünkben,  Intézménynek küldött felhívásból

A fenti címmel meghirdetett tanfolyamra való tájékoztatót, illetve a képzésekre vonatkozó általános tudnivalókat megismertem, a benne foglaltak tudomásul vételével kérem jelentkezésem regisztrálását.

Kelt: \_\_\_\_\_ 2009. \_\_\_\_\_

.....  
a jelentkező aláírása

A munkáltató nyilatkozata (Amennyiben a tanfolyam költségeit támogatja.)

A pedagógus jelentkezését támogatom, a tanfolyamon való részvételéhez hozzájárulok.

Kelt: \_\_\_\_\_ 2009. \_\_\_\_\_

.....  
a munkáltató aláírása

P.H.

Továbbképzési kínálatunk megtekinthető és letölthető honlapunkon: [www.zalai-oktatas.hu](http://www.zalai-oktatas.hu)

A tanfolyamokkal kapcsolatos bővebb felvilágosítás Gyarmati Judit továbbképzési felelőstől kérhető.

Telefon: 92/501-240 E-mail: [gyarmatijudit@zmpi.hu](mailto:gyarmatijudit@zmpi.hu)