

# A tehetség értelmezése

2010. IV. Zalaegerszeg

# Aranyérem egy magyar fiatalnak a fenntarthatóság olimpiáján

- Project Olympiad elnevezésű nemzetközi tudományos verseny döntőjét 2010. április 14-19. között rendezték meg Houstonban, Texas államban; 70 országból kiválasztott több mint 1000 diák között
- A megmérettetést két korcsoportban rendezték meg: az elsőben **9-12. osztályos diákok** vehettek részt a világ bármely országából, a másodikban pedig csak az USA-ból versenyezhetnek a **6-8. osztályos tanulók**.
- A 3 kategóriában (**környezetvédelem, mérnöki, energia**) meghirdetett verseny többlépcsős. Az egyes országok által kiválasztott legjobb **pályamunkákról** a nemzetközi bírálóbizottság előzetesen kap egy angol nyelvű leírást.
- A világversenyen **Kajtár Máté a "Veszélyes folyadékok biztonságos tárolása a föld alatt"** című munkájával, a környezetvédelem kategóriában - melyben a legtöbben indultak - kivételes teljesítményéért aranyéremben részesült, mely 1000 dollár pénzjutalommal is jár.

# Magyar Géniusz Integrált Tehetségsegítő Program

- Renzulli-féle elmélet
  - Átlag feletti általános képességek
  - Átlagot meghaladó speciális képességek
  - Kreativitás
  - A feladat iránti elkötelezettség

# A tehetség összetevői hosszas fejlesztés eredményeként formálódnak

- A formálódást befolyásolja
  - Család
  - Óvoda
  - Iskola
  - A társadalom többi szereplői
- Valamiben átlag feletti teljesítmény
- Szerencsés esetben kiugrik (tehetség, géniusz 1-2%)
- Többnyire rejtve marad, szunnyad (tehetségigéret 20-25%)
  - a különlegesség hátrány a közösségbe illeszkedéskor
  - a kiugró speciális képesség mellett az általánosak közül valamelyben lemaradó

# A tehetségek segítésének alapvető normái és követelményei

- Értékőrzés
- Sokszínűség
- Esélyegyenlőség
- Folyamatosság és átjárhatóság
- Kiválasztás-kiválasztódás és önfejlesztés
- Hatékonyság, fokozatosság, tehetségpiramis
- Felelősség és társadalmi felelősségvállalás
- Hasznosulás
- A tehetségsegítők megbecsülése
- Fenntarthatóság és társadalmi támogatottság

# Tehetségígéretek segítése

- Szubsztantív tudás átadása
  - Ismeretátadó
  - 2-3 évente megduplázódó tudás
  - Lényegyet kiemelő, kész tudást közvetítő
- Proceduális tudás átadása
  - Tevékenykedtető
  - Alkottató
  - Innovációra sarkalló
  - Valóságos problémát megoldó

# Komplexen Funkcionáló Zala Megyei Tehetségpont

- A tudásalapú társadalomra készíti fel a tehetségigéreteket
  - a repetitív jellegű tudás fontos, de nem elégséges
  - elvárja az egyéni és kooperatív alkotást
  - segíti a hátrányos helyzetű és az SNI tehetségek társadalmi integrálását, bevonását a tehetségigérek gondozásába
  - értékmérője, hogy mennyi és milyen minőségű (tudományos, művészi, műszaki, társadalmi) újtudás jön létre
  - az alkotásban tárgyasulnak, és az alkotásról történő kommunikációban, menedzselésében fókuszálódnak a kulcskompetenciák fejlesztésének eredményei
  - a tehetségigérek önszerveződően felkarolják alkotásaik hasznosítását, hasznosulását
  - nyomon követi a tehetségigérek életútját

# A tehetségígéret

- A tehetségígéret egyik ismerve, hogy a közjóért, a közösség javáért alkotóan tesz akár a művészet, akár a tudomány eszközeivel.
  - Nevezetesen hozzájárul az alapvető anyagi szükségletek (táplálkozás, ruházat, lakás, egészség stb.) biztosításához.
  - Elősegíti a nem anyagi természetű szükségletek (összetartozás, barátság, szeretet, szabad véleménynyilvánítás, egyéni szabadság stb.) kielégítését.
  - Társadalmi szerepet vállal a fenntartható fejlődés érdekében a mikro és a makro környezetében megjelenő problémák (humánkrízisek, mindennapi tragédiák, természeti környezet folyamatai, gazdálkodási dilemmák) kezelésében.