



OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM

MINISZTER

Kedves Diákönkormányzat-vezető!
Kedves Diákönkormányzat-tagok!

Az Oktatási és Kulturális Minisztérium – törvényi kötelezettségének megfelelően – 2010 őszén ismét megszervezi az Országos Diákparlamentet. Az előkészítés már megkezdődött.

Fontosnak tartom, hogy a Ti véleményetek elsőbbséget kapjon a rendezvényen, így a 2010 márciusában több kistérségi fórum előzi meg az országos eseményt.

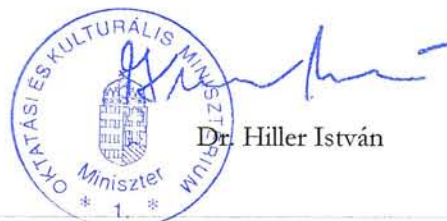
Ahhoz, hogy minden diák véleménye eljuthasson hozzánk, azt kérem Tőletek, hogy üljete össze az iskolában, kollégiumban, tartsatok diákközgyűlést és gyűjtsétek össze a gondolatokat, véleményeket a Diákparlament fő kérdéseiben. A Diákparlament fő témája az **önkormányzatiság az iskolában és a kollégiumban**. A fő témán belül négy konkrét témát javasolunk, melyek szerintünk fontosak minden intézményben.

- Az első téma a **diákönkormányzat tevékenysége**. Milyen tevékenységeket végez a diákönkormányzat a ti intézményetekben? Konkrétan milyen érdekképviselési, szabadidős és egyéb munkát végez? Gyakorolja-e a diákönkormányzat a neki jogszabályban biztosított jogait? Milyen döntésekbe vonják be az intézményben? Milyen sikerei és nehézségei vannak tevékenysége során?
- A második téma a **diákönkormányzat belső és külső kommunikációja**. Milyen médiumot működtet a diákönkormányzat? Ezekben megjelennek-e iskolai, helyi problémákról szóló témák? Tart-e állandó kapcsolatot a diákönkormányzat a tantestülettel, iskolaszékekkel, fenntartóval, szülői szervezettel? Beszámol-e a saját munkájáról, eredményéről a választó tanulóközösségnek? Kikkel és milyen módon tart kapcsolatot a diákönkormányzat az intézményen kívül?
- A következő témacsoport a **diákönkormányzatok működési feltételei**. A közoktatási törvény szerint a fenntartó kötelezettsége gondoskodni a diákönkormányzat működési feltételeiről. A kérdés, hogy ez a ti iskolátokban, kollégiumotokban mit jelent a gyakorlatban. Hogyan biztosítja az iskola és a fenntartó a diákönkormányzatok működési kereteit? Vannak-e olyan minta értékű megoldások, amit érdemes lenne másoknak is megismerni?
- Végül, de nem utolsó sorban **az iskolán, kollégiumon belüli konfliktusok, problémák megoldásának helyi gyakorlata** témakörét emeljük ki. Vannak-e fegyelmi eljárások, egyeztető eljárások, fegyelmező intézkedések? Van-e visszatartó és nevelő ereje? Részt vesz-e a diákönkormányzat ezeknek a konfliktusoknak a feloldásában? Jogszerűen folynak-e le? Használják-e alternatív konfliktuskezelési technikákat? Milyen pozitív és negatív tapasztalatok vannak?

A Diákparlament előkészítése, a sikeres lebonyolítás érdekében, számotokra is előír majd néhány feladatot, amelyek a következők: az iskolátokban, kollégiumotokban elfogadott szabályoknak megfelelően elsőként meg kell vitatnotok, ki kell alakítanotok a véleményeteket a fenti témákkal kapcsolatban, majd 2010. február 28-ig meg kell választanotok egy képviselőt, aki az érdekeiteket képviseli majd a kistérségi fórumon. A fórumon képviselőtöknek alkalma lesz elmondani a Ti véleményeteket is. A kistérségi fórum résztvevői a szakmai beszélgetés mellett megválasztják küldötteiket is, akik az Országos Diákparlamenten részt vesznek majd. A Ti felelősségeitek – és lehetőségeitek is egyben –, hogy olyan képviselőt válasszatok, akit a kistérségi fórumon a többiek megválasztanak, és ebben az esetben a javaslataitokat közvetlenül magával hozhatja az országos rendezvényre is. A kistérségi és az Országos Diákparlamenttel kapcsolatban minden információt megtaláltok a következő honlapokon: www.okm.gov.hu; www.diakonkormanyzat.hu

Budapest, 2010. január 21.

Üdvözlettel:



Dr. Hiller István